**Школьный этап ВОШ по Искусству (МХК) 2018-2019 гг. 11 класс**

Время выполнения заданий - 4 часа (240 минут)

Максимальное количество баллов - 450

**Будьте внимательны и аккуратны. Желаем удачи!**

**Задание №1 (I типа)**

**Даны 3 изображения памятников искусства.**

**Напишите:**

1.Названия изображенных на иллюстрациях памятников,

2. К какой стране или культуре они относятся,

3. Время их создания,

4. Их местонахождение в настоящее время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\demina\Desktop\300px-Museu_Dali.jpg | **C:\Users\demina\Desktop\300px-Guggenheim-bilbao-jan05.jpg** | C:\Users\demina\Desktop\Museo_del_Prado_2016_(25185969599).jpg |

**Анализ ответа. Оценка:**

1. Участник правильно указывает название 3 произведений – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 6 баллов**.
2. Участник верно называет авторов произведений искусства – по 2 балла. **Максимально 6 балла.**
3. Участник верно называет страну или культуру – по 2 балла. **Максимально – 6 баллов.**
4. Указано время создания памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
5. Участник правильно называет местонахождение памятников – по 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
6. **Дополнительные сведения – 2-10 баллов.**

**Максимальная оценка: - 40 баллов**

|  |
| --- |
|  |

**Задание №2 (I типа)**

**Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.**

Определите произведение по перечисленным приметам.

2. Укажите вид искусства, к которому оно принадлежит.

3. Обоснуйте выбор вида искусства, выделив в тексте сведения, которые помогают Вам найти ответ.

4. Укажите жанр произведения.

5. К культуре какого народа оно относится?

6. Укажите век или эпоху, когда оно было создано.

Если возможно, укажите место его нахождения.

*Из письма автора к Д. Дидро*

*«Монумент мой будет прост. Там не будет ни Варварства, ни Любви народов, ни олицетворения народа <…> Я ограничусь только статуей этого героя, которого я не трактую ни как великого полководца, ни как победителя, хотя он, конечно, был и тем, и другим. Гораздо выше личность созидателя, благодетеля своей страны, и вот ее-то и надо показать людям. <…> Он поднимается на верх скалы, служащей ему пьедесталом, - это эмблема побежденных им трудностей.*

*Итак, эта отеческая рука, эта скачка по крутой скале – вот сюжет <…> Природа и люди противопоставляли ему самые отпугивающие трудности. Силой упорства своего гения он преодолел их, он быстро совершил то добро, которого никто не хотел <…> Вы знаете, что я не одену его по-римски, точно так же, как не одел бы Юлия Цезаря или Сципиона по-русски».*

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Произведение** | **Вид искусства** | **Страна** | **Век или эпоха** | **Местонахождение** |
|  |  |  |  |  |

**Анализ ответа. Оценка:**

1. Участник правильно указывает автора, название произведения – по 2 балла за каждое название. **Максимально 6 баллов.**
2. Верно указан вид искусства с текстовым подтверждением – по 2 балла, жанр произведения – 2 балла. **Максимально 6 баллов.**
3. Участник верно определяет принадлежность стране – 2 балла.
4. Участник верно определяет культурно-историческую эпоху – **от 2-4 баллов.**
5. Участник верно указывает местонахождение произведения – 2 балла.
6. Дополнительные сведения – **от 2–10 баллов**.

**Максимальная оценка: - 30 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание №3 (II типа)**

**Рассмотрите репродукцию**

****

1. Если узнали произведение, напишите его название, автора и время создания.
2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые описывают запечатленный на репродукции образ.
3. Распределите записанные определения по группам. Объясните принцип группировки.

**Анализ ответа. Оценка:**

1.Участник определяет название произведения – 2 балла, его автора – 4 балла, время создания памятника – 2 балла. **Максимально 8 баллов.**

2.Участник верно характеризует произведение – от 2-30 баллов. Правильно классифицирует определения и дает названия группам от 2-10 баллов. - **Максимально 40 баллов.**

3. Дополнительные сведения – **от 2-10 баллов.**

**Максимальная оценка – 58 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание №4 (II типа)**

**Даны 2 изображения.**

**Напишите:**

1.Автора, название, жанр литературного произведения.

2.Дайте характеристику главным героям.

3.Опишите художественные средства передачи эмоциональной атмосферы.

4.Какие жанры воплощения литературного произведения вы видите?

5. Нарисуйте афишу к произведению.

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\demina\Desktop\17041015.jpg | C:\Users\demina\Desktop\13-52-40-235079614 (1).jpg |
|  | |

**Анализ ответа. Оценка:**

1.Участник правильно указывает автора, название, жанр литературного произведения – по 2 балла за каждое верное название. **Максимально 10 баллов.**

2.Участник верно характеризует героев произведения – от 2–12 баллов.

3.Участник верно описывает средства передачи эмоциональной атмосферы – от 2-10 баллов.

4.Верное определение жанра – по 2 балла за иллюстрацию.

5.Дополнительные сведения – от 2–10 баллов. **Максимально 14 баллов.**

6.Изобразительное творчество – **от 2-20 баллов.**

**Максимальная оценка: - 66 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание №5 (III типа)**

**Определите художественное полотно по фрагменту.**

1. Напишите, что на нем изображено.
2. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
3. Какую часть в композиции занимает представленный фрагмент?
4. Опишите общую композицию работы и укажите количество изображенных на ней фигур.
5. Назовите значимые, запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
6. Назовите произведения живописного искусства этого же жанра.

7.Укажите известные работы этого художника.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |

**Анализ ответа. Оценка:**

1.Участник правильно определяет по фрагменту название произведения – 2 балла, его автора – 2 балла, годы жизни автора – 2 балла.

**Максимально 8 баллов.**

2.Участник точно описывает художественное произведение – по 2 балла за каждую деталь. **Максимально – 10 баллов**.

3. Участник верно определяет местоположение фрагмента – 2 балла.

4. Участник верно описывает общую композицию работы – 2 балла, указывает верное количество фигур – по 2 балла. **Максимально 14 баллов.**

5. Определяет запоминающиеся детали – по 2 балла за деталь. **Максимально 30 баллов.**

6. Дополнительные сведения – **от 2-10 баллов.**

**Максимальная оценка – 74 балла.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание №6 (IV типа)**

Перед вами 6 фамилий, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из шести изображений или фрагментов текста.

Расшифруйте написанные фамилии. Впишите их в таблицу рядом с соответствующим изображением.

Приведите примеры их творчества.

|  |
| --- |
| **ХИЛДФРЕЙН**  **ВАХАТОМА**  **КОВБАТА ЧЕНКОГУР БЕНСКИЙХА КОВСКИЙЯН**  **МУВЬЕВАРА**  **РУБЕЗКОВ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Изображение** | **Ответ** |
| **C:\Users\demina\Desktop\images.jpg** |  |
| **C:\Users\demina\Desktop\images (1).jpg** |  |
| **C:\Users\demina\Desktop\images (2).jpg** |  |
| **C:\Users\demina\Desktop\images (3).jpg** |  |
| **C:\Users\demina\Desktop\images (5).jpg** |  |
| **C:\Users\demina\Desktop\images (6).jpg** |  |
| **C:\Users\demina\Desktop\images (8).jpg** |  |
| **C:\Users\demina\Desktop\images (7).jpg** |  |

**Анализ ответа. Оценка:**

1.Участник правильно расшифровал слово – по 2 балла за каждое слово. **Максимально 16 баллов.**

2.Участник точно соотносит расшифрованное понятие с изображением или фрагментом текста – по 2 балла**. Максимально – 16 баллов.**

3. Участник привел примеры – по 2 балла. **Максимально – 48 баллов.**

4. Дополнительные сведения – **от 2-20 баллов.**

**Максимальная оценка – 100 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание №7 (IV типа)**

1. **Объедините понятия и термины в группы. Дайте определение каждой группе:** конструктивные, театр, фольклор, литература, кино, танец, музыка, изобразительные, декоративно-прикладные

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Определение** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Анализ ответа. Оценка:**

1.Участник правильно распределил термины по группам - по 2 балла за каждое слово. **Максимально 18 баллов.**

2.Участник дает правильное определение группам – по 2 балла.

**Максимально – 6 баллов**.

3. Дополнительные сведения – **от 2-12 баллов.**

**Максимальная оценка – 36 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

**Задание №8 (IV типа)**

**Заполните таблицу:**

1. Определите название фильма по картинке.
2. Впишите название в таблицу. Соотнесите фрагмент фильма с фамилией режиссера: ***Леонид Гайдай, Джеймс Кэмерон, Эльдар Рязанов, Мартин Скорсезе, Александр Митта, Кристофер Нолан.***
3. Сообщите дополнительную информацию.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фрагмент фильма | Название фильма, режиссер | Дополнительная информация |
| **C:\Users\demina\Desktop\images (10).jpg** |  |  |
| **C:\Users\demina\Desktop\Без названия.jpg** |  |  |
| **C:\Users\demina\Desktop\images (11).jpg** |  |  |
| **C:\Users\demina\Desktop\images.jpg** |  |  |
| **C:\Users\demina\Desktop\images (1).jpg** |  |  |
| C:\Users\demina\Desktop\Без названия.jpg |  |  |

**Анализ ответа. Оценка:**

1. Участник правильно определил название фильма – по 2 балла.
2. **Максимально - 12 баллов.**
3. Участник определяет режиссера фильма – по 2 балла. **Максимально - 12 баллов.**
4. Дополнительная информация – **от 2-22 баллов.**

**Максимальная оценка – 46 баллов.**

|  |
| --- |
|  |

Общее максимальное количество баллов: 450

|  |
| --- |
|  |